

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Утверждаю  
Директор  
М.Г.Маннанов  
«12» 01 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОУП Основы исследовательской деятельности  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства  
Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства  
Форма обучения: очная.  
Срок обучения 1г 10 месяцев

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

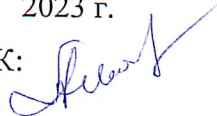
**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

**Разработчик:**

Дубровина Л.Ш. преподаватель

Рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательного цикла,  
Протокол № 5 от 10.01 2023 г.

Председатель ЦМК:



Альмеева Г.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является дополнительной учебной дисциплиной по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, реализуемой в ГАПОУ «РСАТ».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалифицированная работа)	- формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите рефератов, исследовательских работ, выпускных квалификационных работ.

Содержание программы «Основы учебно-исследовательской деятельности» направлено на достижение следующей **цели:**

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- формирование умения осуществлять учебно-исследовательскую, опытно- практическую, опытно-экспериментальную работу в процессе обучения (выполнение рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (проведение диагностики, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по определённым вопросам);
- формирование культуры публичного выступления;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
2. Профессионально ориентированное содержание	36
В т.ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	*
практические занятия	30

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>Наука и научное познание</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
1.1.	<p><b>Наука как сфера человеческой деятельности</b></p> <p>Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Группы научных знаний: естественные, общественные и технические. Междисциплинарный характер современной науки.</p>	1	
<b>2.</b>	<b>Методологические основы научного исследования</b>	7	
2.1.	<p><b>Методология научного познания</b></p> <p>Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки. Компоненты методологического знания</p>	1	
2.2.	<p><b>Методы исследования</b></p> <p>Понятие о методах исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение проблем. Классификация методов исследования. Требования к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе студентов.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Подбор методов исследования согласно заданной теме. 2. Апробация методов исследования в условиях учебной группы. 3. Анализ подборки методов исследования, определение их соответствия теме исследования.</p>	1	
2.3	<p><b>Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, задачи, гипотеза их характеристика</p>	2	

	Работа над исследовательским проектом (выбор темы исследования, составление плана, определение объектов и проблемы исследования, постановка задач и целей исследования)	
<b>3.</b>	<b>Технология работы с информационными источниками</b>	<b>4</b>
	<b>Практические работы</b>	
3.1	Особенности работы с научной литературой. Работа с библиотечным каталогом	1
	Составление аннотации на литературные источники	1
	Использование в исследовательской работе компьютерных технологий, поиск информации с использованием интернет технологий, кино-, теле-, фото документов.	1
	Оформление ссылок литературных и интернет источников в исследовательских работах	1
<b>4.</b>	<b>Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов</b>	<b>10</b>
4.1.	<b>Виды исследовательской работы студентов</b>	3
	<b>Практические работы</b>	
	Составление сравнительной таблицы «Виды исследовательских работ». Характеристика различных видов исследовательской работы студентов: теоретического, практического, опытно-экспериментального характера.	
	Анализ структуры курсовой работы, определение её вида.	
	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта	
4.2	<b>Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложный вид исследования</b>	1
	Принципы, правила, порядок проведения экспериментальной работы, её примерные этапы. Постоянная аналитическая деятельность студента – одно из необходимых условий эффективности осуществления плана эксперимента.	
	<b>Практические работы</b>	2
	Составление плана опытно-экспериментальной работы по заданной теме.	
	Анализ планов исследовательской работы.	
4.3	<b>Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работам</b>	4
	<b>Практические работы</b>	
	Написание эссе по теме «Моя будущая профессия»	
	Возможные варианты защиты ВКР. Требования к оформлению	
	Анализ исследовательских работ с целью установления соответствия предъявляемым требованиям	
	Анализ текста, статьи в соответствии с основными предъявляемыми требованиями	
<b>5.</b>	<b>Практические аспекты выполнения исследовательской работы</b>	<b>19</b>
5.1	<b>Практические работы</b>	2
	Составление плана, содержания исследовательской работы	
	Оформление индивидуальной исследовательской работы (титульный лист, содержание)	
5.2	<b>Определение методологического аппарата исследовательской работы</b>	1
	Определение категориально-понятийного аппарата собственного исследования.	

	<p><b>Оформление индивидуальной исследовательской работы</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Составление введения работы (определение целей, задач, проблемы исследования).  Определение методов, способов исследования. Ожидаемых результатов, сроки исследования, выполнения работы.  Объектов исследования и др.</p>	3	
5.3	<p><b>Требования к оформлению исследовательской работы</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Составление текстовой части исследования: основной и практической частей исследования.  Оформление библиографического списка исследовательской работы  Оформление приложений, схем, таблиц, рисунков</p>	3	
5.4	<p><b>Презентация результатов исследовательской работы</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Подготовка презентации исследовательских работ  <i>Пробная защита исследований, проектов</i>  <i>Оценивание исследовательских работ, проектов</i>  <i>Написание рецензии исследовательских работ</i></p>	4	
5.5	<p><b>Итоговое занятие</b></p> <p>(защита индивидуального проекта)</p>	1	
	<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор

персональный компьютер

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Дополнительные источники:**

1.И.С. Сергеев. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2018 г. Электронная форма учебника

**Интернет-ресурсы:** <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать передовой опыт;</li> <li>- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;</li> <li>- организовывать собственную учебно-исследовательскую, опытно-практическую, опытно-экспериментальную работу в процессе обучения в училище и в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методологический аппарат исследования;</li> <li>- объективно подбирать и применять методы научных исследований в практической деятельности специалиста;</li> <li>- делать необходимые выводы и обобщения;</li> <li>- грамотно оформлять и публично защищать учебно-исследовательские студенческие работы (рефераты, курсовые работы, выпускную квалификационную работу).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>- виды исследовательской работы;</li> <li>- требования, предъявляемые к исследовательским работам.</li> </ul>	<p>Практические занятия, оценка выполнения самостоятельной работы,</p> <p>Анализ исследовательских работ, выполненных обучающимися;</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, практические занятия</p> <p>Устный опрос, практические занятия</p> <p>публичная защита индивидуальной исследовательской работы</p>